

Chính sách & cuộc sống

Trung tâm Hành động vì sự phát triển cộng đồng – Ấn phẩm phát hành nội bộ mỗi tháng 1 số



TRONG SỐ NÀY:

Tin tức - Hoạt động

Trang **2 - 5**

Câu chuyện pháp luật

Trang **9**

Phân tích - Bình luận

Trang **6 - 8**

Tư vấn pháp luật

Trang **10**

Văn bản pháp luật

Trang **8**

Chia sẻ thông tin

Trang **11**

Đào tạo giảng viên nguồn dành cho người khuyết tật



tật Việt Nam; bà Susan Handerson, Giám đốc điều hành Quỹ giáo dục của người khuyết tật, Mỹ; ông Michael A. Schwartz, Phó giáo sư ngành luật, Đại học Luật Syracuse; bà Lydra Shula, Quản lý chương trình, Tổ chức MIUSA; bà Nguyễn Thị Lan Anh, Giám đốc Trung tâm ACDC cùng 30 người khuyết tật được chọn từ hàng trăm hồ sơ được gửi về trước đó.

Khóa tập huấn diễn ra trong vòng 5 ngày với sự hỗ trợ của 7 phiên dịch (ngôn ngữ ký hiệu tiếng Anh, ngôn ngữ ký hiệu tiếng Việt, phiên dịch Anh-Việt), 3 giảng viên chính và 7 diễn giả đến từ các Bộ ban ngành, các chuyên gia trong nước và nước ngoài. Mỗi ngày tập trung vào những chủ đề khác nhau như: bảo trợ xã hội, tiếp cận xây dựng, giao thông, truyền thông, chăm sóc sức khỏe, giáo dục...

Đây là hoạt động đào tạo giảng viên nguồn với mục đích nâng cao kiến thức và hiểu biết về Luật người khuyết tật Việt Nam, Công ước quốc tế của Liên hợp quốc về Quyền của người khuyết tật và tăng cường các kỹ năng hiệu quả trong việc thực hiện và đảm bảo thực thi các luật này.

Nguyệt Hà

Trong khuôn khổ của dự án "RightsNow: Xây dựng Cộng đồng vững mạnh bằng cách thúc đẩy thực hiện quyền của người khuyết tật" do Tổ chức Mobility International USA (MIUSA) tài trợ, Trung tâm ACDC đã khai mạc khóa tập huấn đào tạo giảng viên nguồn nâng cao năng lực cho người khuyết tật Việt Nam vào ngày 28/5/2018 tại Hà Nội.

Tham gia chương trình có ông Đặng Văn Thanh, Phó chủ tịch thường trực Liên hiệp hội về người khuyết

Nghệ An: Tập huấn truyền thông phát triển hội, nhóm người khuyết tật

Ngày 13-14/06/2018, Trung tâm ACDC đã tổ chức khóa tập huấn "Truyền thông phát triển Hội, nhóm người khuyết tật" tại Nghệ An.

Tham gia chương trình có 35 người khuyết tật đến từ Hội người khuyết tật tỉnh Nghệ An, Hội người mù tỉnh và Câu lạc bộ người Điếc tại đây.

Khóa tập huấn đã mang lại cho học viên các kiến thức và kỹ năng cơ bản trong truyền thông như: khái niệm truyền thông, các yếu tố của truyền thông, lập kế hoạch truyền thông, kỹ năng thuyết trình, kỹ năng viết tin bài, truyền thông nhóm nhỏ...

Với sự đa dạng về khuyết tật, giảng viên đã khéo léo lồng ghép các phương pháp và kỹ năng giảng dạy sao cho phát huy tốt nhất sự tham gia các từng học viên.



Đây là hoạt động nằm trong khuôn khổ dự án "Tăng cường giám sát thực thi Công ước của Liên hiệp quốc về quyền của người khuyết tật" do Tổ chức CBM tài trợ.

Hải Âu

KHỞI ĐỘNG DỰ ÁN TĂNG CƯỜNG SỰ HOÀ NHẬP CỘNG ĐỒNG CHO NGƯỜI KHUYẾT TẬT "CHÚNG TÔI CÓ THỂ"



Sáng ngày 18/06/2018, tại huyện Trà Linh, Cao Bằng, Trung tâm ACDC phối hợp cùng Ban quản lý chương trình ChildFund, huyện Trà Linh tổ chức Hội thảo giới thiệu dự án "Tăng cường sự hoà nhập cộng đồng cho người khuyết tật: Chúng tôi có thể".

Tham dự hội thảo có bà Chu Thị Vinh, Phó Chủ tịch UBND huyện, Phó ban quản lý chương trình - dự án ChildFund; bà Đàm Việt Hà, Phó Giám đốc Trung tâm ACDC; đại diện Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Y tế, Phòng Tư pháp, Hội Liên hiệp Phụ nữ, Đoàn thanh niên huyện, lãnh đạo 6 xã dự án do

Childfund tài trợ và đồng đạo người khuyết tật ở huyện.

Dự án "Tăng cường sự hoà nhập cộng đồng cho người khuyết tật: Chúng tôi có thể" được thực hiện từ năm 2018 - 2020 tại 2 tỉnh Cao Bằng và Bắc Cạn. Mục đích của dự án nhằm hỗ trợ người khuyết tật hoà nhập cộng đồng như những công dân độc lập tự tin vào bản thân và sức mạnh của chính mình.

Với sự đa dạng hoạt động, dự án vươn tới mục tiêu: nâng cao nhận thức và hiểu biết về khuyết tật cho người khuyết tật, thành viên gia đình, cán bộ địa phương và cộng đồng nhằm hỗ trợ người khuyết tật; tăng cường chương trình phục hồi chức năng dựa vào cộng đồng cho người khuyết tật để người khuyết tật tự tin và độc lập; đa dạng hoá mô hình sinh kế cho người khuyết tật nhằm hỗ trợ người khuyết tật duy trì thu nhập và chất lượng cuộc sống của gia đình.

Dự kiến trong thời gian tới, dự án sẽ bắt đầu triển khai các hoạt động cụ thể để hiện thực hóa các mục tiêu đã đề ra.

Minh Trần

Hệ thống giao thông tiếp cận: Đánh giá mức độ tiếp cận của hệ thống giao thông Bình Phước

Ngày 15/06/2018, Trung tâm ACDC phối hợp với Viện chiến lược và Phát triển giao thông vận tải (TDSI) tổ chức hội thảo "Hệ thống giao thông tiếp cận: Đánh giá mức độ tiếp cận của hệ thống giao thông Bình Phước" dưới sự tài trợ



của Cơ quan Phát triển Quốc tế Hoa Kỳ (USAID). Tham dự và chủ trì hội thảo có lãnh đạo của các cơ quan gồm ông Lê Đỗ Mười, Phó

Viện chiến lược và phát triển GTVT, Sở Giao thông vận tải, Sở LĐTBXH và các sở ngành liên quan của Hà Nội.

Mục tiêu của Hội thảo nhằm nâng cao nhận thức cho các bên liên quan về đánh giá mức độ tiếp cận của hệ thống giao thông đối với người khuyết tật tại tỉnh Bình Phước hiện nay, trên cơ sở đó đưa ra các giải pháp nhằm cải thiện khả năng tiếp cận giao thông của người khuyết tật tỉnh Bình Phước nói riêng và người khuyết tật Việt Nam nói chung. Bên cạnh đó, đại diện các tổ chức người khuyết tật cũng chia sẻ những khó khăn, thuận lợi và kiến nghị nhằm tháo gỡ vướng mắc và xây dựng hệ thống giao thông đường bộ tiếp cận với người khuyết tật.

Trong thời gian tới, các bên liên quan sẽ tiếp tục đồng hành và phối hợp với các tổ chức của người khuyết tật để xác định lộ trình, hướng đi phù hợp, phổ biến truyền thông nhằm nâng cao nhận thức và thúc đẩy thực hiện các chính sách tăng cường khả năng tiếp cận giao thông cho người khuyết tật, góp phần đảm bảo hòa nhập và bình đẳng cho người khuyết tật.

Việt Phan

viện trưởng Viện chiến lược và phát triển giao thông vận tải; bà Đinh Thị Thụy, Phó chánh văn phòng Ủy ban quốc gia về người khuyết tật Việt Nam; ông Đặng Văn Thanh, Phó chủ tịch thường trực Liên hiệp hội về người khuyết tật Việt Nam cùng với đại diện các cơ quan nghiên cứu thuộc

Thừa Thiên Huế: Tập huấn nâng cao cho đội ngũ cán bộ trợ giúp pháp lý, tư vấn pháp luật về chính sách pháp luật và kỹ năng tương tác trong quá trình tư vấn cho người khuyết tật

Vào ngày 19-20/06/2018, Trung tâm ACDC đã phối hợp với Ban quản lý dự án Hỗ trợ người khuyết tật tỉnh Thừa Thiên Huế giai đoạn 2015-2018 tổ chức tập huấn nâng cao cho đội ngũ cán bộ trợ giúp pháp lý, tư vấn pháp luật về chính sách pháp luật và kỹ năng tương tác trong quá trình tư vấn cho người khuyết tật. Hoạt động nhằm mục đích nâng cao nhận thức của các cán bộ làm công tác tư vấn pháp luật, trợ giúp pháp lý về vấn đề khuyết tật, quyền của người khuyết tật và các kỹ năng tương tác, tư vấn pháp luật, trợ giúp pháp lý cho người khuyết tật.



Gần 30 cán bộ đang công tác tại Sở Tư pháp, Sở Lao động – Thương binh và Xã hội, Trung tâm trợ giúp pháp lý tỉnh Thừa Thiên Huế, Trung tâm Công tác xã hội và Bảo trợ xã hội của tỉnh, các Trung tâm tư vấn pháp luật có trên địa bàn đã tham gia khóa tập huấn này. Đây là những cán bộ thường xuyên tiếp xúc và hỗ trợ tư vấn pháp luật cho người khuyết tật. Dưới sự hướng dẫn của Ông Đinh Mẫn – Trưởng phòng Bảo trợ xã hội, Sở Lao động – Thương binh và Xã hội tỉnh Thừa Thiên Huế, các học viên đã được củng cố lại kiến thức về khuyết tật và mô hình khuyết tật dựa trên quyền, các hệ thống khung pháp lý về người khuyết tật hiện nay. Tham gia lớp tập huấn, các học viên còn được nâng cao các kỹ năng tương tác, kỹ năng tư vấn pháp luật, trợ giúp pháp lý cho người khuyết tật với những dạng tật khác

nhau. Các học viên đã được chia thành từng nhóm tham gia thực hành xác định mức độ khuyết tật thông qua các trường hợp thực tế và cùng nhau thảo luận những đề xuất, kiến nghị nhằm hỗ trợ tốt hơn cho người khuyết tật trong xã hội. Tập huấn nâng cao cho đội ngũ cán bộ trợ giúp pháp lý, tư vấn pháp luật về chính sách pháp luật và kỹ năng tương tác trong quá trình tư vấn cho người khuyết tật là một hoạt động trong khuôn khổ dự án “Hỗ trợ cho người khuyết tật tỉnh Thừa Thiên Huế giai đoạn 2015-2018” được Trung tâm ACDC thực hiện dưới sự tài trợ của Cơ quan phát triển quốc tế Hoa Kỳ (USAID). Đây là khóa tập huấn cuối cùng trong 03 khóa tập huấn dành cho đội ngũ trợ giúp, tư vấn pháp luật tại tỉnh.

Kim Ngọc

Hợp nhóm quốc gia Xây dựng Báo cáo độc lập về giám sát việc thực hiện Công ước Liên hợp quốc về quyền của người khuyết tật



Ngày 25/06/2018 tại Đà Nẵng, Trung tâm ACDC phối hợp với Liên hiệp hội người khuyết tật Việt Nam (VFD) tổ chức chương trình hợp nhóm quốc gia Xây dựng Báo cáo độc lập về giám sát việc thực hiện Công ước Liên hợp quốc về quyền của người khuyết tật. Chương trình thuộc dự án do Tổ chức CBM tài trợ.

Chương trình có sự tham gia của hơn 40 đại diện tổ chức của và vì người khuyết tật trong cả nước. Mục đích của hợp nhóm quốc gia nhằm tham vấn ý kiến các đại biểu về các nội dung và khuyến nghị cho 11 vấn đề ưu tiên trong Báo cáo độc lập đã được tham vấn nhiều lần trước đó. Sau cuộc họp nhóm, các tổ chức đã thống nhất được những nội dung chính trong Báo cáo độc lập. Trong thời gian tới, VFD cùng các chuyên gia và các tổ chức hỗ trợ kỹ thuật sẽ tiếp tục hoàn thiện Báo cáo độc lập để gửi lên Ủy ban quốc tế về Quyền của người khuyết tật. Bên cạnh đó, các tổ chức cũng có cơ hội kết nối mạng lưới với nhau để tiếp tục duy trì đẩy mạnh các hoạt động tích cực, nhằm đảm bảo thực thi Quyền của người khuyết tật trong việc hòa nhập xã hội.

Việt Phan



Bình đẳng giới được cải thiện trong cơ cấu Ủy ban về Quyền của người khuyết tật giai đoạn 2019 – 2020

Kỳ bầu cử của Ủy ban về Quyền của người khuyết tật diễn ra trong bối cảnh Hội nghị Liên hợp quốc Công ước quốc tế về quyền của người khuyết tật lần thứ 11 – New York. Bà Nguyễn Thị Lan Anh – Giám đốc Trung tâm ACDC đã tham gia hội nghị lần này.

Trong ngày đầu tiên của hội nghị, ngày 12/06/2018, cuộc bầu cử 9 vị trí trong Ủy ban về Quyền của người khuyết tật đã diễn ra. Sau vòng bỏ phiếu đầu tiên, các ứng cử viên trúng cử là: bà Rosemary Kayess (Úc), bà Gertrude Fefoame (Ghana), ông Jonas Ruskus (Lithuania), ông Danlami Basharu (Nigeria), bà Mi Yeon Kim (Hàn Quốc) và ông Markus Schefer (Thụy Sĩ). Trong vòng bỏ phiếu thứ hai, các ứng cử viên trúng cử là: bà Mara Gabrilli (Brazil), bà Risnawati Utami (Indonesia) và bà Amalia Gamio (Mexico). Hiệp hội người khuyết tật quốc tế (IDA) chúc mừng các ứng cử viên tái đắc cử và mới trúng cử, đồng thời nhiệm kỳ của họ sẽ bắt đầu vào năm 2019.



Bà Nguyễn Thị Lan Anh (Việt Nam) chụp cùng bà Risnawati Utami (Indonesia)

Thông qua phiếu bầu, các quốc gia thành viên đã cố gắng điều chỉnh cân bằng số thành viên nam và nữ trong

cơ cấu của Ủy ban. IDA cho rằng kết quả bầu cử lần này góp phần cân bằng giới để hướng tới bình đẳng



Bà Risnawati Utami (Indonesia)

giới trong các kỳ bầu cử tiếp theo. Các ứng cử viên mới trúng cử bao gồm 6 nữ và 3 nam, nâng tổng số thành viên của Ủy ban về các Quyền của người khuyết tật lên thành 11 nam và 7 nữ cho nhiệm kỳ 2019 - 2020.

Đối với đại diện từng khu vực, đại diện của Mỹ Latin và Caribe đã tăng gấp đôi từ 1 lên thành 2 thành viên cho giai đoạn 2019 và 2020.

Đại diện khu vực của Ủy ban sẽ bao gồm:

- 2 chuyên gia từ Mỹ Latin và Caribe
- 5 chuyên gia khu vực châu Phi
- 5 chuyên gia khu vực châu Á – Thái Bình Dương
- 3 chuyên gia khu vực Đông Âu
- 3 chuyên gia khu vực Tây Âu và các nước khác

Cầm Tú (Biên dịch và tổng hợp)



Ảnh minh họa

Sửa đổi Luật Giáo dục: Ai đang bị bỏ lại phía sau ?

Vấn đề giáo dục cho trẻ em khuyết tật, thanh niên khuyết tật dường như đang bị bỏ lại phía sau?

Dành tối thiểu 20% tổng chi ngân sách nhà nước hàng năm (khoảng 5% GDP) để đầu tư cho mục tiêu phát triển hệ thống giáo dục là quyết tâm chính trị lớn lao và nhân văn của Đảng và Nhà nước để thực hiện quốc sách hàng đầu trong điều kiện một quốc gia có thu nhập trung bình ở mức thấp. Có những thời điểm, mức đầu tư cho giáo dục của Việt Nam thậm chí còn vượt cả một số nước phát triển trong khu vực như Singapore, Hàn Quốc, Thái Lan...Vây nhưng, không phải lúc nào thành quả phát triển này cũng được chia đều cho mọi người.

Hồ sơ sửa đổi Luật Giáo dục năm 2005 và Luật giáo dục đại học năm 2012 đang được Chính phủ trình Quốc hội tại Kỳ họp thứ 5 cho thấy vấn đề giáo dục cho trẻ em khuyết tật, thanh niên khuyết tật dường như đang bị bỏ lại phía sau.

Từ cam kết chính trị mạnh mẽ...

Tại phiên họp sáng ngày 28/11/2014 trong kỳ họp thứ 8 khóa XIII, Quốc hội đã biểu quyết thông qua Nghị quyết phê chuẩn Công ước của Liên hợp quốc về quyền của người khuyết tật (CRPD) với 2 ấn tượng mạnh mẽ: 100% đại biểu bấm nút tán thành và Điều 2 của Nghị quyết phê chuẩn tuyên bố Việt Nam cam kết thực hiện CRPD trên tất cả các lĩnh vực, không bảo lưu bất kỳ điều khoản nào. Cần nói rõ rằng đây là cam kết cực kỳ mạnh mẽ, vì nó ràng buộc nghĩa vụ của Nhà nước Việt Nam – với tư cách là thành viên của điều ước, trong điều kiện nền kinh tế còn khó khăn – phải nỗ lực không ngừng để tháo gỡ, giải quyết vô vàn những thách thức, rào cản

phân biệt đối xử và nguy cơ bị “lệ hóa” mà người khuyết tật, bao gồm cả trẻ em và người lớn đang đối mặt.

CRPD là một trong 9 điều ước quốc tế cốt lõi về nhân quyền của Liên hợp quốc, là một trong 4 điều ước nhân quyền toàn diện về quyền của các nhóm xã hội dễ bị tổn thương (phụ nữ, trẻ em, người khuyết tật, lao động di cư) và là điều ước nhân quyền đầu tiên của Liên hợp quốc trong thế kỷ XXI có được sau nhiều thập kỷ nỗ lực của Liên hợp quốc và cộng đồng người khuyết tật thế giới qua nhiều thế hệ.

Bởi vậy, việc Quốc hội Việt Nam phê chuẩn CRPD với tỷ lệ tuyệt đối và không bảo lưu bất kỳ điều khoản nào làm nức lòng và thắp lên ngọn lửa hy vọng trong cộng đồng người khuyết tật Việt Nam, cũng giống như niềm vui của cộng đồng người khuyết tật thế giới khi đón nhận kỷ lục có tới 82 quốc gia tham gia ký và 01 quốc gia phê chuẩn ngay CRPD vào ngày mở ký 30/3/2007 – cao nhất trong lịch sử phát triển các điều ước của Liên hợp quốc.

Giá trị lớn lao nhất là CRPD thấp lên cho mỗi người khuyết tật là đòi hỏi sự thay đổi có tính đột phá trong nhận thức về khuyết tật trên phương diện tiếp cận quyền, khẳng định người khuyết tật là một phần của sự đa dạng của nhân loại, dựa trên phẩm giá vốn có, người khuyết tật sở hữu đầy đủ và bình đẳng tất cả các quyền con người và tự do cơ bản. Nhà nước và xã hội có trách

nhiệm đỡ bỏ các rào cản để bảo đảm quyền của người khuyết tật. Điều đó cũng có nghĩa là loại trừ cách tiếp cận từ thiện và y tế, với định kiến đặc trưng coi người khuyết tật là nạn nhân của khiếm khuyết, là đối tượng của tình thương, không thể sống độc lập và phát triển bình thường.

Điều 24 Công ước CRPD yêu cầu các quốc gia thành viên phải có những điều chỉnh hợp lý để bảo đảm một hệ thống giáo dục hòa nhập, không phân biệt đối xử ở mọi cấp học và chương trình học tập suốt đời; đồng thời nhấn mạnh phải xóa bỏ những rào cản phân biệt đối xử tiềm ẩn trong chính sách, pháp luật, trong môi trường xã hội, trong thái độ, định kiến để có thể tiếp cận với bậc đại học hoặc cao đẳng, hệ dạy nghề, giáo dục dành cho người lớn, trên cơ sở tôn trọng nhân cách, phẩm giá và khơi dậy tiềm năng phát triển của người khuyết tật, đặc biệt là trẻ em khuyết tật.

Đến sự thờ ơ có thật...

12 năm thi hành Luật giáo dục, 5 năm thi hành Luật giáo dục đại học, cũng gần ấy thời gian để thực thi các quyết sách trọng đại của Đảng và Nhà nước trong Nghị quyết về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và Chiến lược phát triển giáo dục đến năm 2020 - chặng đường đủ dài để nhìn nhận lại vấn đề quản trị giáo dục đối với người khuyết tật và sự hưởng lợi của trẻ em khuyết tật, thanh niên khuyết tật từ quốc sách hàng đầu của đất nước.

Vậy nhưng, dù cố gắng sử dụng các thủ pháp tìm kiếm để rà kỹ gần 100 trang báo cáo tổng kết thi hành 2 đạo luật này, cảm giác hụt hẫng, nhói buốt cứ rõ dần khi hầu như không thể tìm thấy nội dung nào đề cập đến hiện trạng giáo dục hòa nhập, giáo dục chuyên biệt cho học sinh khuyết tật, bảo đảm tiếp cận các cấp học cao hơn của thanh niên khuyết tật.

Và bởi vậy, cũng dễ hiểu tại sao trong 2 dự thảo luật sửa đổi được coi là xương sống của lĩnh vực giáo dục đang được Chính phủ trình ra Quốc hội trong kỳ họp này hoàn toàn không hề có bất kỳ điều khoản sửa đổi nào đề cập đến vấn đề tiếp cận giáo dục của người khuyết tật. Như vậy có 2 giả thiết:

Một là, các quy định về giáo dục đối với người khuyết tật tại các điều 10, 27, 63, 82, 89 của Luật giáo dục hiện hành và việc thực thi chúng đã quá đủ, quá tốt để bảo đảm quyền học tập của người khuyết tật nên không cần phải sửa đổi, phát triển gì thêm. Giả thiết này, nếu có được đặt ra, sẽ là nỗi nhức nhối với cộng đồng người khuyết tật bởi thực

trạng còn đầy bất cập của công tác giáo dục hòa nhập hiện nay.

Ngay trong kỳ họp này, báo cáo giám sát thi hành Luật giáo dục của Ủy ban văn hóa chỉ rõ: Tuy số lượng trẻ em khuyết tật đến trường có tăng hàng năm nhưng mục tiêu huy động 70% trẻ em khuyết tật đến trường trong Chiến lược phát triển giáo dục vẫn khó đạt được; năm 2015 "hơn một nửa số trẻ em khuyết tật nặng chưa từng được đến trường".

Cũng năm 2015, báo cáo giám sát chuyên đề về Luật người khuyết tật của Ủy ban các vấn đề xã hội cũng cho thấy: Hầu hết các trường phổ thông chưa bảo đảm điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy để giáo dục hòa nhập; rất nhiều tỉnh, thành phố chưa có trung tâm, trường chuyên biệt dành cho học sinh khuyết tật; phần lớn cán bộ quản lý, giáo viên dạy học sinh khuyết tật chưa được đào tạo, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng, nghiệp vụ chuyên môn về giáo dục hòa nhập; số lượng người khuyết tật được dạy nghề đạt thấp, hầu hết chỉ ở trình độ sơ cấp...

Giả thiết thứ hai là quá trình tổng kết thi hành luật, nghiên cứu sửa đổi luật đã bỏ quên vấn đề này, hay nói cách khác, dường như vấn đề giáo dục đối với cộng đồng người khuyết tật chiếm 7,8% dân số đã bị bỏ lại phía sau, hoặc cùng lắm là "nép" vào cùng những quy định trung tính, áp dụng chung cho mọi đối tượng.

Trong khi mê mải tập trung cho những "điểm nghẽn", "nút thắt" của mô hình quản trị, đầu tư, phân quyền, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa, hội nhập... thì sự thờ ơ, lãng quên các yêu cầu về sự điều chỉnh hợp lý mà Công ước CRPD đòi hỏi đối với chính sách giáo dục – đào tạo, hệ thống giáo dục – đào tạo cho người khuyết tật không có cơ hội được xem xét đến.

Đó là vấn đề thúc đẩy ngôn ngữ ký hiệu, ứng dụng công nghệ thông tin để phát triển tài liệu, giáo trình bằng chữ nổi, sách nói, công cụ hỗ trợ học tập, phát triển đội ngũ giáo viên, thiết kế tiếp cận đối với trường học, cơ sở vật chất trường học, đẩy mạnh thiết kế phổ cập tạo điều kiện cho người khuyết tật không bị "lệ hóa" khi tham gia vào môi trường xã hội...

Không luật hóa những vấn đề này thành chính sách, pháp luật, không nỗ lực cải thiện môi trường, thái độ, sự định kiến trên phương diện tiếp cận quyền, giấc mơ đến với giảng đường đại

(Còn tiếp)



Nghị quyết số 71/NQ-CP ngày 31/5/2018 của Chính phủ về Một số chính sách đối với hộ nghèo thiếu hụt đa chiều. Đa chiều thiếu BHYT, thiếu các dịch vụ xã hội cơ bản ...

Chính phủ quyết nghị một số chính sách đối với hộ nghèo thiếu hụt đa chiều như sau:

- Chính sách hỗ trợ về bảo hiểm y tế: Thực hiện theo **Nghị quyết số 40/NQ-CP ngày 10/05/ 2017**, Nhà nước hỗ trợ mức đóng BHYT 100% đối với hộ nghèo đa chiều thiếu hụt về tiêu chí BHYT và 70% đối với hộ nghèo đa chiều thiếu hụt các dịch vụ xã hội cơ bản khác.

- Chính sách hỗ trợ về giáo dục - đào tạo: Thành viên hộ nghèo đa chiều thiếu hụt ít nhất 01 chỉ số về giáo dục được thực hiện chính sách hỗ trợ như đối với thành viên hộ nghèo theo tiêu chí thu nhập; thành viên hộ nghèo đa chiều thiếu hụt các chỉ số dịch vụ xã hội cơ bản khác được thực hiện chính sách hỗ trợ như đối với thành viên hộ cận nghèo.

- Chính sách hỗ trợ về nhà ở: Thực hiện theo Quyết định số **33/2015/QĐ-TTg ngày 10/08/2015**, hộ nghèo thuộc diện được hỗ trợ nhà ở theo chuẩn nghèo giai đoạn 2016 - 2020 được vay để xây dựng mới hoặc sửa chữa nhà ở với mức tối đa 25 triệu đồng/hộ từ Ngân hàng CSXH; lãi suất vay 3%/năm; thời hạn vay là 15 năm, trong đó thời gian ân hạn là 5 năm; thời gian trả nợ tối đa là 10 năm bắt đầu từ năm thứ 6, mức trả nợ mỗi năm tối thiểu là 10% tổng số vốn đã vay.

- Chính sách hỗ trợ về nước sinh hoạt: Thực hiện theo Quyết định số **2085/QĐ-TTg ngày 31/10/2016**, hộ nghèo đa chiều thiếu hụt chỉ số về nguồn nước được hỗ trợ bình quân 1,5 triệu đồng/hộ để tạo nguồn nước phục vụ sinh hoạt.

- Các chính sách hỗ trợ giảm nghèo khác:

- + Hộ nghèo thiếu hụt đa chiều được hưởng các chính sách hỗ trợ khác như đối với hộ cận nghèo;

- + Tiếp tục hỗ trợ về đất ở, đất sản xuất, hỗ trợ pháp lý và các chính sách khác đối với hộ nghèo là dân tộc thiểu số, vùng miền núi, huyện nghèo, xã nghèo, thôn, bản đặc biệt khó khăn;

- + Hỗ trợ về phát triển sản xuất, đa dạng hóa sinh kế và nhân rộng mô hình giảm nghèo: Theo Quyết định số **1722/QĐ-TTg ngày 02/09/2016**, nhà nước hỗ trợ phát triển sản xuất nông, lâm, ngư nghiệp; hỗ trợ tạo đất sản xuất; hỗ trợ tiêu thụ sản phẩm; đồng thời, xây dựng và nhân rộng mô hình tạo việc làm; mô hình sản xuất nông, lâm kết hợp, tạo việc làm cho người nghèo;...

Nghị quyết số 71/NQ-CP có hiệu lực thi hành kể từ ngày 31/5/2018.

Nội dung chi tiết xem tại link:

<https://thuvienphapluat.vn/van-ban/Tai-chinh-nha-nuoc/Nghi-quyet-71-NQ-CP-2018-chinh-sach-doi-voi-ho-ngheo-thieu-hut-da-chieu-383444.aspx>

học của nhiều thanh niên khuyết tật sẽ mãi xa vời, đẩy sâu các em vào thế giới của sự mặc cảm, tự ti hoặc phải trông chờ vào tình thương, sự sẻ chia lòng từ thiện.

Đáng nói hơn, chỉ mới 3 năm trước, Luật giáo dục nghề nghiệp được Quốc hội ban hành năm 2014, cũng vào thời điểm phê chuẩn CRPD đã tạo ra bước tiến quan trọng để thúc đẩy cơ hội học tập, mưu sinh của người khuyết tật với hàng loạt chính sách về cơ sở giáo dục nghề nghiệp đối với người khuyết tật, hỗ trợ người khuyết tật tham gia học nghề, chế độ đối với giáo viên, giảng viên cho người khuyết tật.

Không lẽ gì Luật giáo dục đại học lại từ chối những quy định này, trong khi nhu cầu được học tập, phát triển của người khuyết tật là rất chính đáng, nhất là trong bối cảnh hiện nay sự gia tăng số lượng người khuyết tật vì nhiều nguyên nhân thực sự là vấn đề xã hội cần được quan tâm, chỉ tính riêng tai nạn giao thông mỗi năm cũng làm gia tăng thêm khoảng 2 vạn người bị thương ở nhiều độ tuổi khác nhau.

Hơn lúc nào, việc sửa Luật giáo dục và Luật giáo dục đại học cần tạo ra những điều chỉnh hợp lý để trân trọng mở ra cơ hội tốt hơn bảo đảm quyền tiếp cận bình đẳng và tham gia đầy đủ của người khuyết tật vào hệ thống giáo dục, thụ hưởng thành quả phát triển của đất nước.

Mong sao các nhà hoạch định chính sách và quản lý giáo dục luôn lưu ý rằng: Sự từ chối điều chỉnh hợp lý môi trường và khả năng tiếp cận giáo dục ở những bậc học cao hơn đối với người khuyết tật là một trong những hình thức phân biệt đối xử nổi bật mà Công ước CRPD nhấn mạnh.

Ths. Phạm Trọng Cường
(Phó vụ trưởng- Vụ các vấn đề Xã hội,
Ủy ban về các vấn đề Xã hội của Quốc hội)

Cầm trên tay tấm bằng đại học, tôi vẫn không tin bởi có những lúc tưởng chừng giấc mơ được đi học của tôi đã chấm hết.

Sinh ra và lớn lên ở chợ nổi Long Xuyên, đối với tôi ghe là nhà, mặt nước là sân chơi. Khoảng thời gian tôi và những đứa trẻ nơi đây mong muốn nhất chính là những buổi lên bờ học chữ, được gặp các bạn và cô giáo. Trong một buổi chiều tan học, tôi hí hửng trở về nhà để khoe điểm 10 môn toán. Bỗng nhiên "Đùng...rầm..." một chiếc xe máy đi ngược chiều lao vọt lên vỉa hè và tông thẳng vào tôi, tôi chỉ kịp gọi một tiếng: "Má ơi" rồi ngất lịm. Khi tỉnh dậy, tôi không thấy gì cả, không thấy ba má, xung quanh chỉ là một màu đen kịt. Sau khi khám mắt tôi, bác sĩ nói với ba má tôi:

"Có thể cháu bị chấn thương làm ảnh hưởng đến thị lực, chúng tôi sẽ làm thêm các xét nghiệm để chuẩn đoán cho cháu"

Trong cơn hoảng loạn, tôi nghe bập bõm tiếng xì xào của vài cô bác giường bên về một gã trai say rượu phóng xe lao lên vỉa hè đâm vào tôi rồi bỏ chạy nhưng đã bị người dân giữ lại. Tôi được đưa đi cấp cứu với đa chấn thương. Nước mắt tôi bắt đầu tràn ra. Một đứa trẻ 15 tuổi lúc này như hiểu ra, một nỗi sợ vô hình dâng trào, cánh tay tôi khua loạn khắp nơi. Tôi chờ đợi ngày một, ngày hai, rồi một tuần, đã bao lần các bác sĩ khám, điều trị... nhưng rồi cuộc xung quanh tôi vẫn là một màu đen. Tôi rụt rè hỏi ba: "Bao giờ mắt con khỏi hả ba?". Đáp lại chỉ là tiếng thở dài và sự im lặng của ba, tiếng má khóc nghẹn nghẹn. Tôi nói với má:

- Má xin phép cô giáo cho con nha!

- Mù rồi thì học hành gì nữa. Tiếng ai đó vọng lại.

"MA MEN" VÀ GIẤC MƠ ĐI HỌC

Chuỗi ngày tiếp theo là những ngày đắm nước mắt, tôi thu mình trên giường bệnh và cố quen với việc mình bị mù. Tôi phải tập đi, tập sinh hoạt nhưng tôi đi đến đâu là đụng ngã đến đó, làm rơi cái này, làm bể cái kia. Có những ngày tôi nản chí, một mực không chịu ra khỏi giường. Trong đau khổ, tuyệt vọng, tôi hận người đàn ông đã tông vào tôi, người đã uống say nhưng vẫn điều khiển xe máy và cướp đi của tôi đôi mắt, giấc mơ

đi học, tương lai tươi sáng của tôi. Ba đã trao cho tôi chiếc gậy, kể về ông lão mù mà trước đây hai ba con thường gặp ở chợ và bảo "Người mù lắng nghe và cảm nhận âm thanh để định vị như cách người dân chài vẫn cảm nhận trời đất để phán đoán vẫy".

Tôi tập quen với bóng tối, cùng với chiếc gậy dò đường, tôi tập lắng nghe và cảm nhận, tập hình dung vị trí trong đầu. Gia đình tôi cũng được Hội người mù ở địa phương giúp đỡ và tôi được đi học tại một Trung tâm giáo dục thường xuyên. Ở Trung tâm có khối dạy dành riêng cho học sinh khiếm thị, tôi được gặp bạn mới và gặp cô giáo ở lớp chữ Braille (chữ nổi). Cuộc sống của tôi như bước sang một trang khác, không còn mặc cảm, tự ti mà thay vào đó là sự vui vẻ, tự tin.

Người say rượu đâm xe vào tôi cũng đã bị pháp luật trừng trị. Mặc dù sau khi tỉnh, anh ta đã ăn năn hối lỗi nhưng những gì anh ta gây ra cho tôi thì mãi không bao giờ bù đắp được. Cái giá phải trả quá đắt cho việc say xỉn lái xe. Đánh đổi tương lai, tính mạng của bản thân và của người khác chỉ vì rượu bia, liệu có đáng?

Thùy Linh

1. Nghị định 46/2016/NĐ-CP ban hành ngày 26/5/2016 của Chính phủ quy định xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực giao thông đường bộ và đường sắt đối với người sử dụng rượu, bia khi điều khiển xe moto, xe gắn máy tại Điều 6 như sau:

- Phạt tiền từ 1.000.000 đồng đến 2.000.000 đồng đối với người điều khiển xe trên đường mà trong máu hoặc hơi thở có nồng độ cồn vượt quá 50 miligam đến 80 miligam / 100 mililit máu hoặc vượt quá 0,25 miligam đến 0,4 miligam/1 lít khí thở. (Khoản 6)

- Phạt tiền từ 3.000.000 đồng - 4.000.000 đồng đối với hành vi "Điều khiển xe trên đường mà trong máu hoặc hơi thở có nồng độ cồn vượt quá 80 miligam / 100 mililit máu hoặc vượt quá 0,4 miligam/1 lít khí thở." (điểm c khoản 8)

2. Luật sửa đổi Bộ luật Hình sự 2017 quy định:

Điều 260. Tội vi phạm quy định về tham gia giao thông đường bộ

1. Người nào tham gia giao thông đường bộ mà vi phạm quy định về an toàn giao thông đường bộ gây thiệt hại cho người khác thuộc một trong các trường hợp sau đây, thì bị phạt tiền từ 30.000.000 đồng đến 100.000.000 đồng, phạt cải tạo không giam giữ đến 03 năm hoặc phạt tù từ 01 năm đến 05 năm:

a) Làm chết người;

b) Gây thương tích hoặc gây tổn hại cho sức khỏe của 01 người mà tỷ lệ tổn thương cơ thể 61% trở lên;

c) Gây thương tích hoặc gây tổn hại cho sức khỏe của 02 người trở lên mà tổng tỷ lệ tổn thương cơ thể của những người này từ 61% đến 121%;

d) Gây thiệt hại về tài sản từ 100.000.000 đồng đến dưới 500.000.000 đồng.

2. Phạm tội thuộc một trong các trường hợp sau đây, thì bị phạt tù từ 03 năm đến 10 năm:

a) Không có giấy phép lái xe theo quy định;

b) Trong tình trạng có sử dụng rượu, bia mà trong máu hoặc hơi thở có nồng độ cồn vượt quá mức quy định, có sử dụng chất ma túy hoặc chất kích thích mạnh khác;

c) Bỏ chạy để trốn tránh trách nhiệm hoặc cố ý không cứu giúp người bị nạn;

Nội dung chi tiết xem tại link:

<https://thuvienphapluat.vn/van-ban/Vi-pham-hanh-chinh/Nghi-dinh-46-2016-ND-CP-xu-phat-vi-pham-hanh-chinh-giao-thong-duong-bo-duong-sat-288330.aspx>



Tôi là người khuyết tật nặng, hiện nay đang được hưởng trợ cấp xã hội hàng tháng. Tôi thấy trong thôn có nhiều người khuyết tật nặng bằng tôi mà họ lại được nhận nhiều tiền hơn tôi. Tôi cần phải làm gì để được hưởng thêm tiền trợ cấp?

Từ những thông tin mà bạn cung cấp, có thể hiểu rằng mức độ khuyết tật mà bạn đã được xác định không phù hợp với tình trạng thực tế. Theo quy định tại khoản 1 Điều 20 Luật người khuyết tật 2010, bạn có quyền đề nghị xác định lại mức độ khuyết tật "khi có sự kiện làm thay đổi mức độ

khuyết tật".

Để được xác định lại mức độ khuyết tật, bạn cần hoàn thiện hồ sơ để gửi UBND cấp xã.

Căn cứ Khoản 2 Điều 4 Thông tư liên tịch số 37/2012/TTLT-BLĐTBXH-BYT-BTC-BGDĐT, hồ sơ yêu cầu xác định lại mức độ khuyết tật gồm:

1) Đơn đề nghị xác định lại mức độ khuyết tật (theo mẫu)

2) Bản sao Giấy xác nhận mức độ khuyết tật

Thủ tục xác định lại mức độ khuyết tật sẽ được tiến hành theo trình tự quy định tại **Điều 5, 6 Thông tư liên tịch 37/2012/TTLT-BLĐTBXH-BYT-BTC-BGDĐT** như sau:

- Người khuyết tật hoặc người đại diện của người khuyết tật nộp 01 bộ hồ sơ tới trụ sở của UBND cấp xã nơi cư trú. Khi nộp cần xuất trình sổ hộ khẩu hoặc chứng minh nhân dân/ thẻ căn cước công dân để cán bộ tiếp nhận hồ sơ đối chiếu các thông tin kê khai trong đơn

- Sau khi nhận được hồ sơ hợp lệ, UBND cấp xã sẽ tiến hành thẩm định hồ sơ và tổ chức xác định lại mức độ khuyết tật cho bạn. Việc xác định lại mức độ khuyết tật do Hội đồng xác định mức độ khuyết tật thực hiện

- Căn cứ vào kết luận của Hội đồng về mức độ khuyết tật, Chủ tịch UBND cấp xã cấp lại Giấy xác nhận MĐKT cho bạn (Giấy XĐMĐKT cũ sẽ được UBND cấp xã thu lại).

Trường hợp mức độ khuyết tật của bạn được xác định trong Giấy xác nhận khuyết tật mới khác so với Giấy xác nhận khuyết tật cũ (VD: giấy cũ là nặng, giấy mới là đặc biệt nặng) thì bạn cần làm thủ tục theo quy định tại **khoản 3 Điều 21 Nghị định số 28/2012/NĐ-CP** để điều chỉnh lại mức trợ cấp.

Hồ sơ đề nghị điều chỉnh mức trợ cấp gửi UBND cấp xã bao gồm:

1) Tờ khai về người khuyết tật (theo mẫu)

2) Bản sao sổ hộ khẩu

3) Bản sao chứng minh thư nhân dân hoặc giấy khai sinh

4) Bản sao giấy xác nhận khuyết tật mới

Sau khi nhận đầy đủ hồ sơ bổ sung, UBND cấp xã xem xét và gửi kết luận tới Chủ tịch UBND cấp huyện để giải quyết. Chủ tịch UBND cấp huyện có trách nhiệm xem xét và ký Quyết định điều chỉnh mức hưởng trợ cấp xã hội.

TRUNG TÂM ACDC

Địa chỉ: P905, Tòa nhà
Dream Center Home, 282
Nguyễn Huy Tưởng, Thanh
Xuân, Hà Nội

TƯ VẤN PHÁP LUẬT MIỄN PHÍ CHO NGƯỜI KHUYẾT TẬT

Tư vấn qua điện thoại: 024
6281 1234

Tư vấn qua email:

tuvanphapluat

.acdc@gmail.com hoặc

tuvan@acdc.org.vn

Tư vấn trực tuyến trên
website: <http://acdc.org.vn>
hoặc:

tuvanmienphi.vn

Tư vấn qua Facebook:

Trung tâm ACDC

Tư vấn tại địa phương, qua
thư tay, bản tin, trực tiếp
tại Văn phòng Trung tâm
ACDC.

TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG XÃ ĐÀN

Thông báo tuyển sinh năm học 2018 - 2019

I. Thông tin – Chỉ tiêu tuyển sinh

A. Học sinh bình thường:

- Lớp mầm non: Nhận trẻ trong độ tuổi 3,4,5.
- Lớp 1 tiểu học: Nhận trẻ 6 tuổi (sinh năm 2012).
- Lớp 6 THCS: Học sinh 11 tuổi (sinh năm 2007) đã hoàn thành chương trình tiểu học.

B. Học sinh khiếm thính:

- Lớp mầm non: Nhận trẻ khiếm thính trong độ tuổi 3,4,5.
- Lớp 1 tiểu học chuyên biệt: Nhận trẻ khiếm thính sinh năm 2009, 2010, 2011, 2012.
- Lớp 6 THCS chuyên biệt: Học sinh khiếm thính đã hoàn thành chương trình tiểu học.

II. Thời gian tuyển sinh

A. Tuyển sinh trực tuyến:

- Lớp 1: Từ ngày 01/7/2018 đến hết ngày 03/7/2018.
- Mầm non (trẻ 5 tuổi): Từ ngày 04/7/2018 đến hết ngày 06/7/2018.
- Lớp 6: Từ ngày 07/7/2018 đến hết ngày 09/7/2018.

B. Tuyển sinh trực tiếp: Tại trường PTCS xã Đàn

- Lần 1: từ ngày 13/7/2018 đến hết ngày 18/7/2018.
- Lần 2: (nếu còn chỉ tiêu): từ ngày 20/7/2018 đến hết ngày 22/7/2018.

♣ Sáng từ 8h00 đến 11h00.

♣ Chiều từ 14h00 đến 16h00.

III. Phương thức tuyển sinh

A. Học sinh bình thường:

- Đơn xin học (theo mẫu).
- Bản sao giấy khai sinh hợp lệ.
- Bản photo hộ khẩu.
- Bản chính học bạ tiểu học có xác nhận hoàn thành chương trình tiểu học (Đối với học sinh xét tuyển lớp 6)

B. Học sinh khiếm thính:

- Đơn xin học (theo mẫu).
- Bản sao giấy khai sinh hợp lệ.
- Bệnh án và phiếu đo thính lực (Cơ quan y tế khám và cấp).
- Bản photo hộ khẩu.
- Bản chính học bạ tiểu học có xác nhận hoàn thành chương trình tiểu học hoặc Sổ theo dõi tiến bộ của học sinh khiếm thính (Đối với học sinh xét tuyển lớp 6).

IV. Nơi nhận hồ sơ

Phòng Hội đồng sư phạm tầng 2 - Khu A trường PTCS Xã Đàn, số 111 ngõ Xã Đàn 2, phường Nam Đồng, quận Đống Đa, thành phố Hà Nội.

Điện thoại liên hệ:

- Hiệu trưởng: 0912 092 552.
- Phó hiệu trưởng: 0903 455 480; 0914 541 975.
- Văn phòng : 024 3572 5642; 024 3572 5503.

Dự án “Chung tay vì cộng đồng”

TokyoLife (chuỗi cửa hàng bán lẻ hàng gia dụng Nhật Bản - thời trang thông minh) phối hợp với Hội Người khuyết tật thành phố Hà Nội thực hiện dự án “Chung tay vì cộng đồng” nhằm tạo điều kiện để NKT có việc làm bền vững. Hai bên phối hợp phát triển và vận hành xưởng may cho NKT, từ ngày **21/6 - 15/7/2018**, dự án tuyển 50 lao động là người khuyết tật, cụ thể:

1) Công nhân may: 50 người

May các sản phẩm từ đơn giản đến phức tạp như: khẩu trang, găng tay, quần đùi, áo phông...

2) Yêu cầu:

- Nam/Nữ khuyết tật trong độ tuổi từ 18-40, sức khỏe đảm bảo thực hiện được công việc may
- Ưu tiên người có kinh nghiệm may, nếu chưa biết may sẽ được hỗ trợ đào tạo tay nghề.

3) Thời gian làm việc: 8 giờ/ngày (nghỉ chủ nhật hàng tuần, nghỉ phép, nghỉ ngày lễ theo quy định của Nhà nước).

4) Quyền lợi:

- Công nhân đã biết may: 02 tháng đầu hưởng lương 3.600.000đ/tháng + phụ cấp ăn trưa 30.000đ/ngày.

Từ tháng thứ 3 hưởng lương theo sản phẩm + phụ cấp ăn trưa.

- Trường hợp chưa biết may: công ty hỗ trợ đào tạo nghề + hỗ trợ ăn trưa 20.000đ/ngày. Sau thời gian học nghề được tiếp nhận vào làm việc.

- Được hưởng chế độ BHXH, BHYT, BHTN theo quy định của Nhà nước; hưởng các chế độ phúc lợi khác theo quy định của công ty.

- Công ty hỗ trợ chỗ ở tập trung cho NKT ở xã bằng nhà trọ của Công ty, hoặc trong trường hợp NKT tự do thuê nhà thì Công ty hỗ trợ 800.000đ/người/tháng.

5) Địa điểm đào tạo và làm việc: số 341 Nguyễn Văn Cừ, Long Biên, Hà Nội.

6) Hồ sơ dự tuyển gồm:

- Sơ yếu lý lịch có xác nhận của địa phương.
- Photo công chứng giấy chứng minh thư nhân dân, căn cước công dân.
- Photo công chứng giấy xác nhận mức độ khuyết tật do UBND phường, xã cấp (nếu có).
- 02 ảnh 4x6 chụp toàn thân.

7) Liên hệ và nộp hồ sơ:

- Hội Người khuyết tật TP. Hà Nội, tầng 05 Cung trí thức thành phố, số 01 Tôn Thất Thuyết, Cầu Giấy, Hà Nội.

Cán bộ phụ trách:

Chị Lê Thị Dịu - ĐT: 024.35379257, máy lẻ 107, ĐD: 0942051078

Chị Hoàng Yến - ĐT: 024.35379257, máy lẻ: 105

Email: hoinktt@gmail.com



Trung tâm Hành động vì sự phát triển cộng đồng (Trung tâm ACDC) là một tổ chức của và vì Người khuyết tật Việt Nam làm việc trong lĩnh vực hỗ trợ người khuyết tật và những nhóm người yếu thế khác trong cộng đồng. Chúng tôi với một đội ngũ nhân sự trẻ, giàu nhiệt huyết và kinh nghiệm đang tìm kiếm những giải pháp khả thi nhằm xây dựng một xã hội không vật cản và vì quyền của người khuyết tật với tôn chỉ mục đích “Chia sẻ niềm tin và nâng cao vị thế” cho cộng đồng người khuyết tật Việt Nam.

Ban biên soạn:

Nguyễn Thị Lan Anh
Đàm Việt Hà
Trần Thị Minh
Nguyễn Thị Ánh Ngọc
Phan Ngọc Việt

Hàng tháng, Trung tâm ACDC cho ra mắt Bản tin nội bộ Chính sách & Cuộc sống để phục vụ hữu ích hơn cho nhu cầu cập nhật tin tức của người khuyết tật Việt Nam và những tổ chức, cá nhân làm việc trong lĩnh vực người khuyết tật tại Việt Nam. Chúng tôi luôn hy vọng sẽ có những góp ý và cộng tác của các độc giả để bản tin ngày càng phong phú, đa dạng và thiết thực hơn. Bản tin sẽ được chuyển đến email của các Hội/Nhóm người khuyết tật trên toàn quốc, trên trang Fanpage và trang website chính thức của Trung tâm ACDC.

Khi sao chép nội dung, cần liên lạc với Ban biên tập và ghi rõ nguồn.

Liên hệ với Ban biên tập bản tin của Trung tâm ACDC:

Điện thoại: **024 6675 3946** Email: **minhtran@acdc.org.vn**.

Địa chỉ: **Phòng 905, Tòa nhà Dream Center Home, 282 Nguyễn Huy Tưởng, Thanh Xuân, Hà Nội.**



USAID
TỪ NHÂN DÂN MỸ

MoveAbility 
Disability Rehabilitation Inclusion